

# Szakmai beszámoló

2018.



## A pályázatban vállalt projektjavaslat célja, indokoltsága, résztvevői

A Petőfi Sándor Kulturális Szabadidőközpont és Könyvtár 2016-ban az EFOP-3.3.2.-16 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért pályázati kiírásra pályázati dokumentációt nyújtott be.

Projektjük megvalósításával az Ókori hagyományok a Duna mentén – Időutazás Azaum Római Táborba - hozzájárulunk a velünk együttműködési szerződést kötött nevelési-oktatási intézmények tanulóinak tanórán kívüli és az óvodás gyermekek óvodai foglalkozáson kívüli kompetenciafejlesztéséhez, ismeret- és tudásgyarapításához nem formális és informális tanulási formák alkalmazásával.

Projektünk megvalósításával térségünkben növekedett a kulturális szolgáltatások, tevékenységek száma és a programkínálat.

A nem formális és informális tanulási alkalmakkal elősegítettük közneveléseredményességének növelését.

*A Petőfi Sándor Kulturális Szabadidőközpont és Könyvtár* küldetése a különböző társadalmi háttérrel rendelkező gyermekek és fiatalok integrációjának megvalósítása, a nevelési-oktatási intézmények tanulói számára ***nem formális és informális, tanórán kívüli tanulási alkalmak*** biztosítása.

Fő tevékenysége Almásfüzitő község kulturális, közművelődési életének alakítása, szervezése, a településen működő kiscsoportoknak, civil szervezeteknek segítése. Azaum Római Táborban élő történelem órák keretében a kézműves műhelyekben mutatjuk be a római kori

hagyományokat, életmódot. Megjelenítjük a római légiósok, gladiátorok, életét, harcművészetét, szokásait.

### **A pályázatunk célja**

A *pályázatunk célja*, hogy támogassa a nevelési-oktatási intézmények tanulóinak és az óvodás gyermekek óvodai foglalkozáson kívüli kompetenciafejlesztését, ismeret- és tudásgyarapítását, az olyan nem formális és informális tanulási alkalmakkal, melyeket Azaum Római Táborban kaphatnak csak meg. A kialakított programunk jelentős szerepet játszik a gyermekek személyiségfejlődésében és képességeik kibontakoztatásában, innovatív gondolkodásmódjuk kialakításában: felszínre hozzák a gyermekekben rejlő kreativitást, növelik önbizalmukat, kapcsolatteremtő, önkifejező, problémamegoldó és konfliktuskezelő képességüket, aktivitásukat és erősítik motiváltságukat. Emellett a pályázatunk hozzá kíván járulni az egyenlőtlenségek és a szociokulturális hátrányok csökkentéséhez, valamint további átfogó cél az intézményünk által nyújtott kínálat bővítése, az alapellátás fejlesztése a nevelési-oktatási intézmények igényei szerint.

### **A pályázattal elért részcélok:**

Az iskolák és óvodák valamint intézményünk közötti partnerség (együttműködés) erősítése . A köznevelésben résztvevő tanulók és az óvodai nevelésben résztvevő gyermekek, tudásának és készségeinek fejlesztése nem formális és informális tanulási eszközökkel.

Projektjük megvalósításával az Ókori hagyományok a Duna mentén – Időutazás Azaum Római Táborba - hozzájárulunk a velünk együttműködési szerződést kötött nevelési-oktatási intézmények tanulóinak tanórán kívüli és az óvodás gyermekek óvodai foglalkozáson kívüli kompetenciafejlesztéséhez, ismeret- és tudásgyarapításához nem formális és informális tanulási formák alkalmazásával.

Projektünk megvalósításával térségünkben növekedett a kulturális szolgáltatások, tevékenységek száma és a programkínálat.

A nem formális és informális tanulási alkalmakkal elősegítettük a köznevelés eredményességének növelését. A Petőfi Sándor Kulturális Szabadidőközpont és Könyvtár küldetése a különböző társadalmi háttérrel rendelkező gyermekek és fiatalok integrációjának megvalósítása, a nevelési-oktatási intézmények tanulói számára nem formális és informális, tanórán kívüli tanulási alkalmak biztosítása. Azaum Római Táborban élő történelem órák keretében a kézműves műhelyekben mutatjuk be a római kori hagyományokat, életmódot. Megjelenítjük a római légiósok, gladiátorok, életét, harcművészetét, szokásait. A pályázatunk célja, hogy támogassa a nevelési-oktatási intézmények tanulóinak és az óvodás gyermekek óvodai foglalkozáson kívüli kompetenciafejlesztését, ismeret- és tudásgyarapítását, az olyan nem formális és informális tanulási alkalmakkal, melyeket Azaum Római Táborban kaphatnak csak meg. A kialakított programunk jelentős szerepet játszik a gyermekek személyiségfejlődésében és képességeik kibontakoztatásában, innovatív gondolkodásmódjuk kialakításában: felszínre hozzák a gyermekekben rejlő kreativitást, növelik önbizalmukat, kapcsolatteremtő, önkifejező, problémamegoldó és konfliktuskezelő képességüket, aktivitásukat és erősítik motiváltságukat. Emellett a pályázatunk hozzá járult az egyenlőtlenségek és a szociokulturális hátrányok csökkentéséhez.

A pályázattal elért részcélok: Az iskolák és óvodák valamint intézményünk közötti partnerség (együttműködés) erősítése .

Célcsoport:

Az óvodai nevelésben résztvevő gyermekek.

A köznevelésben résztvevő gyermekek, tanulók: alap- és középfokú oktatásban részt vevők.

Különösen a szociokulturális hátrányokkal érintettek, életkorukhoz képest alul teljesítők.

## **PROJEKT SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSA**

A pályázatunkban kidolgoztunk egy nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjának megvalósítását támogató, tanórán és óvodai foglalkozáson kívüli kulturális projektet.

A foglalkoztatási formák a következők:

- tábor,
- versenyek, vetélkedők,
- témanap, témahét

Célcsoport:

Az óvodai nevelésben résztvevő gyermekek.

A köznevelésben résztvevő gyermekek, tanulók: alap- és középfokú oktatásban részt vevők.

Különösen a szociokulturális hátrányokkal érintettek, életkorukhoz képest alul teljesítők

## I. PROJEKT ELŐKÉSZÍTÉS

Projekt indítását megalapozó szakmai tevékenységek:

- a programokhoz kapcsolódó előzetes igényfelmérés
- szakmai terv elkészítése
- együttműködési megállapodás kötése nevelési-oktatási intézményekkel

### **Együttműködési megállapodás kötése a nevelési-oktatási intézményekkel:**

Intézményünk az előkészítési szakaszban felvette a kapcsolatot az iskolákkal, óvodákkal és a KLIK-kel, felmérte az érintett nevelési-oktatási intézmények nevelési-oktatási programját, és ez alapján tervezte meg a foglalkozásokat és kötötte meg az együttműködési megállapodásokat.

5 db együttműködési megállapodást kötöttünk: Fekete István Általános Iskola Almásfüzitő, Petőfi Sándor Általános Iskola Komárom, Bábolnai Általános Iskola, Jókai Mór Gimnázium Komárom, Almásfüzitői Sün Balázs Óvoda a fenntartási időszak végéig tartó időtartamra.

### **Szakmai terv elkészítése:**

Az együttműködési megállapodás alapján a nevelési-oktatási intézmény által megfogalmazott célok és igények mentén elkészítettük a szakmai tervet.

## II. SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁS

A projektben megvalósult feladatok, tevékenységek 2018-ban:

1. Sün Balázs Óvoda témanap 2018. / 3 nap
2. Fekete István Általános Iskola 2018. tábor / 5 nap +1 / verseny, vetélkedő 2 nap
3. Bábolnai Általános Iskola 2018. tábor / 5 nap +1 / verseny, vetélkedő 2 nap
4. Feszty Árpád Általános Iskola 2018. / verseny, vetélkedő / 2 nap/ 2 nap
5. Petőfi Sándor Általános Iskola 2018. / verseny, vetélkedő/ 2 nap / 2 nap
6. Jókai Mór Gimnázium 2018./verseny,vetélkedő/2nap/2nap

## **Sün Balázs Óvoda – témanap**

Részvevők száma: 3\*20 fő

Időpontja: 2019.06.19.-20.-21.

A Petőfi Sándor Kulturális Szabadidőközpont és Könyvtár Azaum Római Táborban szervezte meg óvodások részére a rendezvényt a Legio Brigetio római kori hagyományőrző csapattal együtt.

### **1. Flóra – a virágok ünnepe**

A táborba érkező 3 óvodai csoportnak / Csibe, Virág, Napsugár / bemutattuk a tábort, és foglalkozások vezetői.

Megismerkedtek a római korról, a katonai felszerelésekkel, a polgári ruhákkal. Megtekintettük a műhelyeket.

Célunk volt a szülőknek az óvodai csoportoknak és az azaumi tábornak a kapcsolatát elmélyíteni, továbbá, hogy a gyermek és a szülő közösen szerezzon ismeretet, élményt hogy kimozduljanak a hagyományos környezetükből.

Az alábbi tevékenységformákat alkalmaztuk:

A bőrös műhelyben mester segítségével ékszertartót készítettünk, és karkötőt készítettünk bőrrel.

A foglalkoztató teremben katonai felszerelést, pajzsot festettünk és ragasztottunk a fiúkkal, majd a tábor területén felvonultunk, felsorakoztunk. A lányokkal koszorút készítettünk a parkban szedett virágokból. Százszorszépekből nyomatot készítettünk a textil műhelyben.

A fiúk sora előtt a lányokkal körtáncokat táncoltunk.

Játékunk során az ókori római ruhákban beleképzeltük magunkat a régi, római kori gyermekek életébe. Beszélgettünk a virágok istennőjének a természet és vegetáció megújulását is jelképező Flórának római kori ünnepéről.

### **1. Verseny, vetélkedő**

Feszty Árpád Általános Iskola

Petőfi Sándor Általános Iskola

Jókai Mór Gimnázium

Részvevők száma: Petőfi Iskola: 2\* 30 fő, Feszty Iskola 2\*50 fő, Jókai Gimnázium, 2\*50 fő

Időpontok: 2018.06.21-22., 2018.07.09-10., 2018.07.11-12.

A csoportok érkezése után bemutattuk a tábort és a csapatokkal foglalkozó hagyományőröket, mestereket, kollégákat, önkénteseket.

A diákok először élő történelem órán vettek részt, melyen megismerkedtek a római birodalom hadseregének viseletével és fegyverzetével, legios táborok életével, Azaum és Brigetio történetével, a Limes út és őrtornyokkal és a határmenti élet történetével.

Ezt követően a diákok vezetett műhely látogatáson vettek részt, ahol betekintést nyertek a kézművesség és római kori kereskedelem világába.

A Legio Brigetio Hagyományőrző csapat tagjai bemutatták a diákoknak a legiosok fegyverzetét, harcmódorát.

A fegyverpróbák során az I. II. III. IV. századi fegyverek kipróbálására, gyakorlásra került sor. Az akadályverseny során négy állomáshelyen kellett ügyességüket bizonyítaniuk, futás pajzssal, pilum hajítás, plumbata dobás, legiosláda cipelése.

A program zárásakor mindenki felpróbálhatta a hagyományőrök páncéljait, sisakjait, ruháit.

## **2. Tábor**

### **Fekete István Általános Iskola Almásfüzitő**

Résztevők száma: 20 fő

Időpontja: 2018. július 2-7-ig

### **Bábolnai Általános Iskola**

Résztevők száma: 20 fő

Időpontja: 2018. június 25-30-ig

Intézményünk együttműködve az iskolákkal megvalósította a táborokat.

Az ilyen élményszerzés hozzájárul a gyerekek testi, lelki, szellemi fejlődéséhez. A tábort Azaum Római Táborban valósítottuk meg, és olyan programokat nyújtottunk, melyek értéket és élményt adtak a gyermekek számára. Több korosztályból tevődött össze a „csapat”, így mindegyikük megtapasztalhatta, hogy milyen az, amikor kiszakadnak a megszokott környezetből.

### **Célok:**

Célunk volt, hogy a gyermekek a tábor ideje alatt érezzék jól magukat, legyen lekötve, ne unatkozzanak, ezért próbáltunk minél több programot, kézműves foglalkozást, kirándulást, különböző bemutatókat besűríteni az egy hétbe. A programok során mindvégig a jókedv, a

vidámság volt jellemző. Az önfelelt szórakozás, a kötetlen beszélgetések, az érdekes programok biztosították a kellemes kikapcsolódást a gyermekek számára.

- Történelmi ismeretek bővítése, az egymás iránti felelősségérzet erősítése
- Mozgásfejlesztés
- Közösségi szellem fejlesztése
- Önbizalom erősítése
- Kreativitás, önkifejezés fejlesztése
- Társas kompetenciák, empátia erősítése, kapcsolatteremtő képesség fejlesztése
- Összetartás és együttműködés erősítése
- Problémamegoldó készség fejlesztése

A célokat vidám hangulatban, játékos feladatok kapcsán sikerült is megvalósítani. A gyerekeket, akik a megszokott élethelyzetekből kiléptek, aktivitásra készítettük. A programok megvalósításában együtt működtünk a Legio Brigetió tagjaival és a kézműves mesterekkel, előadókkal. A feladatokat mindenki örömmel vállalta, a közös munkát eredményesnek ítélte. Az általános napirendi pontok életkori sajátosságaikhoz alkalmazkodott. Lehetőséget teremtettünk az alkotás és a szabadidő eltöltésének helyes arányára. A választott technikák a gyerekek érdeklődésének megfelelő volt, a kiválasztott munkadarabok elkészítése odafigyelést, kreativitást igényelt. Megfelelő munkaeszközökkel minden gyerek egyéni képességei szerint dolgozhatott és alkotott. A kész munkadarabokat hazavitték. A szabadidős játékok, versenyek igazi kikapcsolódást jelentettek a táborozóknak. Sem baleset, sem betegség nem fordult elő a 6 nap alatt. A tábor tematikája a római legiósok életmódjára épül.

## **Fekete István Általános Iskola**

### **Almásfüzitő**

Résztevők száma: 20 fő

Időpontja: 2018. július 2-7-ig

#### **1. nap.**

A gyerekek a kiírásnak megfelelően reggel 8 órakor gyülekeztek, a tábornyitón ismertettük a hét várható programjait. Ezek után a tábor szabályait fektettük le, majd közös reggelivel indítottuk a napot. Ezt követően bemutattuk a táborhelyet, a műhelyeket.

Ezek után ráhangolódtunk a hét témájára.

A Római Birodalom hadserege és határvédelme. A rómaiak fegyverzete. Az előadó kitért a katonai táborok szerkezetére, a katonák mindennapjaira. A foglalkozás főszereplője az almásfüzitői lelet alapján a római kori álarc, melyet az ebéd elfogyasztása után a könyvtárban meg is tekintettünk. A délutáni kézműves foglalkozáson díszálarcot készítettünk powerpool technikával / textilszobrászat /. 15 órától ókori táncokat tanultunk.

## **2.nap**

Reggeli után Pannónia meghódítása és története volt a témánk. Olyan programokat terveztünk és valósítottunk meg, melyek értéket s élményt nyújtottak a gyermekek számára. Célunk volt, hogy a gyermekek minden perce le legyen kötve és ne legyen idejük unatkozni, ezért ebben a hétben próbáltuk összesűriteni a lehető legtöbb sportprogramot, játékos vetélkedőt, kirándulást, kreatív és kézműves foglalkozást.

A versenyeket, vetélkedőket édességgel, apró ajándékokkal jutalmaztuk. A programok során a felhőtlen jókedv, vidámság volt jellemző. Az önfeledt szórakozás, a kötetlen beszélgetések, az érdekes programok biztosították a kellemes kikapcsolódást a gyermekek számára. Önzetlen segítők is voltak, akik szabadidejüket áldozták fel a gyermekek szórakoztatására. Az előadónk a őrtornyok szerepével, szerkezetével, a táborok felépítésével a limes utakkal ismertetett meg bennünket. Ebéd után a kézműves foglalkozás keretében őrtornyokat modelleztünk fűzfavesszőből, paticsolással. Lehetőséget biztosítottunk a bőrös kőfaragó műhelyekben is a munkára.

## **3.nap**

A délelőtti csapatépítő játékokkal indult, ahol játékos, vicces feladatokkal kövacsolódtak közösséggé a gyerekek. Új foglalkozásvezető érkezett hozzánk, aki gyógynövény ismeret tanított a gyerekeknek. Sok érdekes ismerettel gazdagodtunk. Megtanultuk, hogy milyen volt a római fűszerkert, milyen fűszereket használtak. Hogyan készítsünk gyógyteát. Délután egészségnap keretében az egészséges táplálkozás és életmód is téma volt. Gyümölcsalátát készítettünk friss hazai gyümölcsökből mindenki nagy örömeire. A kézműves foglalkozások keretében konyhai cserépdíszeket festettünk fűszernövény mintával, poharakat és tányérokat formáztunk a római lakomákhoz.

A nap zárásaként lepényt sütöttünk kemencében és ókori táncokat gyakoroltunk.



#### **4. nap**

Délelőtt kirándultunk a Duna partra, az előadónktól megismertük a hajózás történetét a Dunán, a Duna állatvilágát, a terepi séta során megfigyeltük a vízparti fák fajtáit, talpalatnyi természet játéksorán vízminztát vettünk és kísérleteket végeztünk. Délután motorcsónakáztunk a Monostori erődig, a komáromi új híd építkezésének megtekintése a vízről. Visszaérkezve várt bennünket a fafaragó mester. Műhelyében foglalkoztunk a különböző fafajtákkal, a római író táblával és abc-vel. 15 órától a táncokat gyakoroltuk.

#### **5. nap**

Kirándultunk a Duna partra, gyalogtúráztunk az ásatásokhoz. Hazaérkezve előkészültünk az interpretációs játékra, táncra. A nap zárásaként lakomát rendeztünk / lepényt sütöttünk és tortát faltunk /.

#### **6. nap**

Önfeledt játék, rengeteg mozgás, vidámság jellemezte a napunkat, vonattal elkirándultunk a Győri Állatkertbe.

Szabadidős programok:

A gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve kézműves foglalkozásokat szerveztünk Bőrözés, gyöngyfüzés, kavicsfestés színesítette a napi tevékenységet. Mivel ezek személyiség orientáltak, ezért lehetővé tettük a gyerekeknek, hogy szabad választás alapján maguk döntsenek arról, hogy melyik tevékenységhez kapcsolódnak.

Átlagosan napi 2 alkalommal mozgást / futás, foci, túrázás, katonai kiképzés / biztosítottunk vagy a tábor területén vagy a Dunaparton.

Kulturális programok:

Cél a földrajzi és történelmi környezethez kötődő elsődleges ismeretszerzés biztosítása volt. A természeti, történelmi és művészeti emlékek megismerése.

#### **Bábolnai Általános Iskola**

Résztevők száma: 20 fő

Időpontja: 2018. június 25-30-ig

## **1. nap.**

A gyerekek a kiírásnak megfelelően reggel 8 órakor gyülekeztek, a tábornyitón ismertettük a hét várható programjait. Ezek után a tábor szabályait fektettük le, majd közös reggelivel indítottuk a napot. Ezt követően bemutattuk a táborhelyet, a műhelyeket. Ezek után ráhangolódtunk a hét témájára.

A Római Birodalom hadserege és határvédelme. A rómaiak fegyverzete. Az előadó kitért a katonai táborok szerkezetére, a katonák mindennapjaira. A foglalkozás főszereplője az almásfüzitői lelet alapján a római kori álarc, melyet az ebéd elfogyasztása után a könyvtárban meg is tekintettünk. A délutáni kézműves foglalkozáson díszálarcot készítettünk powerpool technikával / textilszobrászat /. 15 órától Hadrianus azaumban interpretációs játékot tanultunk.

## **2. nap**

Reggeli után Pannónia meghódítása és története volt a témánk. Olyan programokat terveztünk és valósítottunk meg, melyek értéket s élményt nyújtottak a gyermekek számára. Célunk volt, hogy a gyermekek minden perce le legyen kötve és ne legyen idejük unatkozni, ezért ebben a hétben próbáltuk összesűriteni a lehető legtöbb sportprogramot, játékos vetélkedőt, kirándulást, kreatív és kézműves foglalkozást. A versenyeket, vetélkedőket édességgel, apró ajándékokkal jutalmaztuk. A programok során a felhőtlen jókedv, vidámság volt jellemző. Az önfeledt szórakozás, a kötetlen beszélgetések, az érdekes programok biztosították a kellemes kikapcsolódást a gyermekek számára. Önzetlen segítők is voltak, akik szabadidejüket áldozták fel a gyermekek szórakoztatására. Az előadónk a őrtornyok szerepével, szerkezetével, a táborok felépítésével a limes utakkal ismertetett meg bennünket. Ebéd után a kézműves foglalkozás keretében őrtornyokat modelleztünk fűzfavesszőből, paticsolással. Lehetőséget biztosítottunk a bőrös, kőfaragó műhelyekben is a munkára.

## **3.nap**

A délelőtti csapatépítő játékokkal indult, ahol játékos, vicces feladatokkal kövacsolódtak közösséggé a gyerekek. Új foglalkozásvezető érkezett hozzánk, aki gyógynövény ismeret tanított a gyerekeknek. Sok érdekes ismerettel gazdagodtunk. Megtanultuk, hogy milyen volt a római fűszerkert, milyen fűszereket használtak. Hogyan készítsünk gyógyteát. Délután egészségnap keretében az egészséges táplálkozás és életmód is téma volt. Gyümölcsalátát készítettünk friss hazai gyümölcsökből mindenki nagy öröme. A kézműves foglalkozások

keretében konyhai cserépdíszeket festettünk fűszernövény mintával, poharakat és tányérokat formáztunk a római lakomákhoz. A nap zárásaként lepényt süttünk kemencében és a Hadrianus Azaumban színdarabot gyakoroltunk.

#### **4. nap**

Délelőtt kirándultunk a Duna partra, az előadónktól megismertük a hajózás történetét a Dunán, a Duna állatvilágát, a terepi séta során megfigyeltük a vízparti fák fajtáit, talpalatnyi természet játéksorán vízmintát vettünk és kísérleteket végeztünk. Délután motorcsónakáztunk a Monostori erődig, a komáromi új híd építkezésének megtekintése a vízről. Visszaérkezve várt bennünket a fafaragó mester. Műhelyében foglalkoztunk a különböző fafajtákkal, a római írótablával és abc-vel. 15 órától az interpretációs játékot és a táncokat gyakoroltunk.

#### **5. nap**

Kirándultunk a Duna partra, gyalogtúráztunk az ásatásokhoz. Hazaérkezve előkészültünk az interpretációs játékra, melyet bábolnai TV is felvett. A nap zárásaként lakomát rendeztünk / lepényt süttünk és tortát faltunk / .

#### **6. nap**

Önfeledt játék, rengeteg mozgás, vidámság jellemezte a napunkat, vonattal elkirándultunk a Tatai Fényes tanösvényre **ahol már várt bennünket a Zöld detektív. Természetismereti kalandtúránkon** a túravezető segítségével, izgalmas kutakodásban volt részünk a természet lágy ölén! Mérőeszközökkel, kalandokkal ismerhettük meg Fényes Tanösvény növény- és állatvilágát. A túra során a cölöpökön álló tanösvényen végigsétálva megcsodálhattuk a mélyből feltörő, egész évben 21-22 °C karsztforrásokat, és a lápvidék csodálatos növény- és állatvilágát. Ezt követően egy kis szerencsének köszönhetően lestopoltuk a Dottó kisvonatot és elmentünk az Öreg tó partjára ebédelni és hajókézni.

#### **Témanap**

Időpont: 2018. december 17.18.19

Helyszín: Művelődési Ház

Sün Balázs Óvoda

Részvevők 3 x 20 fő

A **szaturnália** (latinul **Saturnalia**) ünnepeket az ókori Róma lakói december 17-én, a téli napforduló idején, az őszi vetés befejezésekor, Szaturnusz isten tiszteletére ülték meg. Cirkuszi versenyeket, gladiátorjátékokat, felvonulásokat szerveztek. Mi a művelődési házban fogadtuk a gyerekekkel a gladiátorokat és legiosokat. Bemutatójuk és felvonulásuk után süteményt sütöttünk, melyet a falukarácsonyon ajándékoztunk a szülőknek, nagyszülőknek. A sütemény készítését az óvónénik és a felkért nagymamák segítették. A gyerekeknek a legiós katonák mesétek a csillagképekről, és a kamara teremben meghallgattak egy kelta mesét.

### **Verseny, vetélkedő**

Helyszín: Azaum Római Tábor

Időpont: 2018. december 15 – Fekete István Általános Iskola 20 fő, Bábolnai Általános Iskola 20 fő, Jókai Mór Gimnázium 20 fő, Feszty Árpád Általános Iskola 20 fő, Petőfi Sándor Általános Iskola 20 fő

A pályázatban részvevő iskolák diákjai egy időpontban gyűltek össze a táborban. A nap folyamán a diákok megismerkedhettek a harcok során használt fegyverekkel. A Legio Brigetio hagyományőr csapat tagjai mutatták be a fegyvereket működés közben. Így a diákok megismerkedhettek a nagyobb hatótávolságú hajítógépekkel, melyek: az onager, a manuballista, és a ballista. A komolyabb szerkezetű gépek mellett, melynek használatához szakértő kezekre van szükség, a gyerekek megismerték a hajítófegyvereket is. Ezen fegyverek – parittyá, pilum, plumbata, hasta - gyakorló változataival, ők maguk is kipróbálhatták ügyességüket. Először megfigyelték, hogyan kell bánni velük, majd a hagyományőr csapat segítségével csoportokra bontva kis is próbálták őket. A ”harcban” kifáradt diákok egy szellemi totó kitöltésével zárták a napot, melyben az addig szerzett tudásukat tették próbára.

### **Verseny, vetélkedő**

Helyszín: Művelődési Ház

Időpont: 2018. december 3 – Feszty Árpád Általános Iskola

2018. december 4 – Petőfi Sándor Általános Iskola

2018. december 5 – Jókai Mór Gimnázium

2018. december 6 - Fekete István Általános Iskola

2018. december 11 – Bábolnai Általános Iskola

Collegium Gladiatorium Hagyományörző Egyesület tagjainak ismeretterjesztő előadása során a diákok megismerhették a gladiátorok történelmét, fegyverzetét, harcmódorát. Majd

következett a bemutató, ahol összecsaptak a gladiátorok. A csúszós terep nem éppen kedvezett az harcoknak, de a lelkesedés annál nagyobb volt. A gyermekek teli torokból harsogva, tapsolva drukkoltak kedvencüknek, és a küzdelem végén mutatóujjuk felfelé vagy lefelé mutatójával dönthetettek: élet vagy halál jár a küzdelemben alulmaradt gladiátornak. A felkorbácsolt kedélyeket a Quartzbox formáció csendesítette el. A csapat tagja két ambiciózus fiatalember Hídvégi Áron és Cakó Dániel Medárd elvarázsolt minden jelenlévőt. Előadásuk során egy általuk feltalált technikával alkottak dinamikusan változó képekből összeálló történeteket. Ezen technikának az alapja a homokanimáció (melyet Cakó Ferenc, Dániel édesapja használt először), és ezt bővítették Áron rajzaival, festményeivel. A fiúk egy nagy üvegtáblán dolgozva keltették életre a képeket, kezük alatt filmkockák, földrészek, történelmi pillanatok keltek életre.

A nap végén a gladiátoroktól tanult hálódobással mérték össze tudásukat a diákok.

Almásfüzitő, 2019. január 1.

Bekéné Magyar Melinda